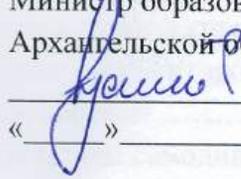


СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Архангельской области

 О.В. Русинов

« _____ » 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ АО
«Северодвинская СКОШИ»

 И.Н. Антуфьев

« _____ » 20 _____ г.



СОГЛАСОВАНО

с Советом учреждения

(протокол № 1 от 02.12.2024г.)

Программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Северодвинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат»

Период реализации: 2025–2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт Программы развития.....	3
2 Информационная справка об ОО.....	7
3 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	11
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	11
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	12
3.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ОО.....	12
3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития ОО.....	12
4 Основные направления развития ОО.....	21
4.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	21
4.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	21
5 Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	35
6 Механизмы реализации Программы развития.....	36
7 Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	39
8 Дорожная карта реализации Программы развития ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на 2025-2027гг.....	41

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.2005г. № 121-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2018 года № Пр-203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной 6 программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287(с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>- Областной закон от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>- Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025гг.)», утверждённая постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012г. № 463-ПП;</p> <p>- Устав ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ», утверждённый распоряжением Министерства образования Архангельской области от 17 мая 2021 г. №792 и др.</p>
Цель	<p>Формирование единого образовательного пространства с обеспечением современных условий для получения каждым обучающимся с ограниченными возможностями здоровья доступного качественного образования с едиными подходами к оценке образовательных результатов путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание целостной, общедоступной, адаптированной к особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, системы образовательно-реабилитационного процесса, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для повышения качества обучения, в том числе с использованием специального оборудования, специальных средств, методов и современных информационно-коммуникационных технологий. 2. Совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья обучающихся. 3. Повышение эффективности образовательной деятельности через модернизацию ее содержательной и технологической составляющих. 4. Построение информационной среды образовательной организации как средства расширения образовательных и профессиональных возможностей всех участников образовательных отношений.

	<p>5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта через создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми в ОО.</p> <p>6. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достигнуты показатели среднего и высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей; - разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; - организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договоры с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты; - будут созданы современные условия для образовательного, коррекционного и здоровьесберегающего процесса; - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - сформирована современная модель образовательного пространства ОО, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития учреждения и его конкурентоспособности в социуме; - обновлено оборудование для проведения учебных занятий по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; - обновлено оборудование учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - обеспечено благоустройство всей территории ОО.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация школы Медико-педагогический коллектив Совет учреждения</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025–2027 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап</p>
<p>I этап – подготовительный (октябрь 2024г.- декабрь 2024г.)</p>	<p>Выявление перспективных направлений развития ОО и моделирование её нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение самодиагностики по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям «Школы Минпросвещения России»; - определение приоритетных направлений Программы развития; - разработка целевых проектов реализации Программы развития; - разработка Дорожной карты; - подготовка локальных актов; - информирование родительской общественности об изменениях в деятельности ОО (общешкольное родительское собрание)
II этап – реализация (январь 2025г.- май 2027г.)	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели ОО как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья обучающихся
III этап – обобщающий (июнь 2027г.- сентябрь 2027г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Региональный бюджет
Контроль реализации	Управление и контроль реализации программы осуществляется директором ОО. По итогам реализации Программы развития заслушиваются отчёты по направлениям развития на заседании стратегической команды. Корректировка программы осуществляется административно-управленческой командой.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																																				
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Полное наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»;</p> <p>Сокращенное наименование: ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»;</p> <p>2. Дата создания: 1959 год (с. Вознесение), 1980 год (г. Северодвинск)</p> <p>3. ИНН: 2902040679</p> <p>4. Информация об учредителе: Министерство образования Архангельской области.</p> <p>5. Сведения о лицензиях (номер и дата) и приложения к лицензии: Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01270-29/00236771 Дата предоставления лицензии: 27.04.2016г. Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-29-01-002252 от 12 апреля 2017г. (бессрочно) Свидетельство об аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № 3851 Дата предоставления государственной аккредитации: 23.06.2016г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 164504, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д.9.</p> <p>7. Контакты: - 8 (8184) 58-24-06 (директор) - адрес электронной почты: sskoshi@yandex.ru - адрес официального сайта: https://sev-skoshi.nubex.ru - адрес страницы «ВКонтакте» https://vk.com/public217117132 - адрес страницы «Одноклассники» https://ok.ru/group/70000001231753</p>																																				
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Социальный паспорт ОО</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Категории обучающихся</th> <th style="text-align: center;">Декабрь 2024г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обучающиеся с ОВЗ</td> <td style="text-align: center;">103</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td style="text-align: center;">81</td> </tr> <tr> <td>Инвалиды</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальное обучение на дому</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Содержание</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Оставшиеся без попечения родителей</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Под опекой</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Количество полных семей</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>Количество неполных семей</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>Количество многодетных семей</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Количество малообеспеченных семей</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Количество обучающихся по уровням/этапам образования</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Варианты АООП по уровням/этапам образования</th> <th style="text-align: center;">Количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> <tr> <td>Вариант 6.2</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>Вариант 6.3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Вариант 6.4</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td style="text-align: center;">57</td> </tr> </tbody> </table>	Категории обучающихся	Декабрь 2024г.	Обучающиеся с ОВЗ	103	Дети-инвалиды	81	Инвалиды	1	Индивидуальное обучение на дому	20	Содержание	7	Оставшиеся без попечения родителей	4	Под опекой	5	Количество полных семей	66	Количество неполных семей	29	Количество многодетных семей	14	Количество малообеспеченных семей	10	Варианты АООП по уровням/этапам образования	Количество обучающихся	Начальное общее образование	44	Вариант 6.2	22	Вариант 6.3	8	Вариант 6.4	14	Основное общее образование	57
Категории обучающихся	Декабрь 2024г.																																				
Обучающиеся с ОВЗ	103																																				
Дети-инвалиды	81																																				
Инвалиды	1																																				
Индивидуальное обучение на дому	20																																				
Содержание	7																																				
Оставшиеся без попечения родителей	4																																				
Под опекой	5																																				
Количество полных семей	66																																				
Количество неполных семей	29																																				
Количество многодетных семей	14																																				
Количество малообеспеченных семей	10																																				
Варианты АООП по уровням/этапам образования	Количество обучающихся																																				
Начальное общее образование	44																																				
Вариант 6.2	22																																				
Вариант 6.3	8																																				
Вариант 6.4	14																																				
Основное общее образование	57																																				

	<table border="1"> <tr> <td>Вариант 6.2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Вариант 1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Вариант 2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Среднее общее образование</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Всего обучающихся</td> <td>103</td> </tr> </table>	Вариант 6.2	24	Вариант 1	15	Вариант 2	18	Среднее общее образование	2	Всего обучающихся	103
Вариант 6.2	24										
Вариант 1	15										
Вариант 2	18										
Среднее общее образование	2										
Всего обучающихся	103										
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» осуществляет следующие виды основной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО); - реализация адаптированных основных образовательных программ основного общего образования (далее – АООП ООО); - реализация адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования (далее - АООП СОО); - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АООП УО (ИН)); - содержание детей; - присмотр и уход. <p>Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования и медицинскую деятельность, направленную на поддержание и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>На обучение по реализуемым в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, АООП УО (ИН) и НОДА принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обусловленными нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, проживающие на территории Архангельской области, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), с согласия родителей (законных представителей) и по распоряжению учредителя.</p>										
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» регламентируется режимом занятий обучающихся, утверждённым директором школы, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Учебный год в школе начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным календарным графиком соответствующего уровня образования и варианта АООП. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин. Продолжительность урока – 40 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, а также необходимости минимизации контактов обучающихся.</p> <p>Учебный год составляют учебные периоды: в подготовительных - 10 классах – четверти, в 11-12 классах – полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительных, первых классов, обучающихся по</p>										

	<p>варианту 6.4 в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>По окончании урочной деятельности школа реализует внеурочную деятельность. С 16.00 до 17.30 с обучающимися организуется самоподготовка.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников: 119 Количество педагогических работников: 63 Количество учителей: 35 Количество воспитателей: 18 Количество специалистов сопровождения (1 педагог –психолог, 3 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога) социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь - 1 Почётный работник сферы образования РФ – 4 Средний стаж работы педагогических работников составил 22,5 года. Средний возраст педагогов – 47 лет. Распределение педагогов по уровню образования: - высшее – 59; - начальное профессиональное - 4</p> <p>Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования обучающихся.</p> <p>Медицинское сопровождение осуществляют 11 медицинских работников: 2 врача (терапевт, физиотерапевт), старшая медсестра, медицинская сестра диетическая, 2 инструктора ЛФК, 2 медсестры по массажу, 2 медсестры физиотерапии, 4 постовые медсестры.</p> <p>Медицинские работники, занимающиеся в ОО лечением и реабилитацией обучающихся, повышают квалификацию каждые пять лет в ГАПОУ АО «АМК» и все имеют аккредитацию.</p> <p>Техническую помощь обучающимся оказывают 2 ассистента (младших воспитателя), 2 младших воспитателя осуществляют присмотр и уход за воспитанниками в ночное время</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Постоянными социальными партнёрами школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ АО Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеёк», общественная организация «Молодёжный центр», общественная организация, работающая с детьми с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата «Дари радость детям» (духовно-нравственное направление); - Северодвинский драматический театр, кинотеатр «Стройка», кинотеатр «Россия», МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей», Муниципальная библиотечная система: библиотека им. А.С. Пушкина, «Книжная гавань», «Мир знаний», ЦКиОМ, Детская школа искусств № 36, ансамбль бального танца «Виктория» (культурно-просветительское направление); - Северодвинская местная общественная организация инвалидов с потерей слуха (физкультурно-спортивное); - образовательные организации: лицей №17, школа №15, учреждения дополнительного образования: МАОУ ДО ДЮЦ, «Северный детский технопарк «Кванториум», МАОУ ДО «Детский центр культуры»; - ГПП СПСЧ №2 ФГКУ «Специальное управление ФПС №18 МЧС России»;

	<p>- ГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску (на основании совместного плана работы)</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Педагоги ОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровня, являются призерами и победителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2023»; - областного фестиваля «Эффективные педагогические практики в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализации ФГОС»; - городского конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка». <p>Учреждение является партнером федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», участвует в мониторингах и апробациях института.</p> <p>С сентября 2024 года в ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» открылся школьный театр «Театральный сундучок», включенный во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.</p> <p>В апреле 2024 г. младшие школьники включились в всероссийский проект «Орлята России».</p> <p>В 2024 году возобновил свою работу «Совет старшеклассников».</p> <p>Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты. Являются победителями и призёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международных игровых конкурсов: «Золотое руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Астра»; - ВОШ по технологии; - регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»; - областной конкурс детского творчества «Зимние фантазии» - городского конкурса чтецов для обучающихся с ОВЗ «Живое слово»; - городской выставки детского творчества «Окно в мир», «Зимняя сказка», «Творенье рук- души творенье», «Неопалимая купина»; - городского фестиваля инклюзивного творчества «Добрый лучик». <p>Участвуют в муниципальных социально-педагогических программах: «Шаг в профессию», «Город у Белого моря», «Творческая мастерская», «Уютный дом», «Театральный класс» и др.</p> <p>В 2022-2023 уч.г. ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» приняла участие в I этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2022» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально- технической базы в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».</p> <p>В августе 2023г. в образовательной организации установлен вертикальный подъёмник (шахтный) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (торговая марка «Потрус»), грузоподъёмность подъёмной платформы – 410 кг, номинальная скорость движения – 0,15 м/с, вид управления – кнопки постоянного нажатия, число одновременно перевозимых пользователей – 1 человек в кресле-коляске с сопровождающим.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению, в целом).

Магистральное направление «Знание» по результатам самодиагностики получено 376. из 50 б. (средний уровень).

Определены дефициты ОО по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;
- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получено 13 б. из 24 б. (базовый уровень).

Определены дефициты ОО по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- отсутствие ШСК;
- отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 13 б. из 29 б. (базовый уровень).

Определены дефициты ОО по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствие школьного хора;
- отсутствие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.);
- количество мероприятий школьных творческих объединений составляет менее 2 в год.

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получено 13 б. из 22 б. (базовый уровень).

Определены дефициты ОО по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- не реализуются программы краеведения и школьного туризма;
- отсутствие летних тематических смен в школьном лагере (отсутствие школьного лагеря);
- отсутствие первичного отделения РДДМ Движение первых;
- отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений;
- обучающиеся не участвуют в волонтерском движении;
- отсутствие школьных военно-патриотических клубов.

Магистральное направление «Профориентация» по результатам самодиагностики получено 126. из 146. (средний уровень).

Определены дефициты ОО по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- отсутствие профильных предпрофессиональных классов;
- непрохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики получено 136. из 316. (базовый уровень).

Определены дефициты ОО по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- отсутствие методических объединений классных руководителей;
- менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;
- менее 3 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
- менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Возможные причины возникновения дефицитов: Основной контингент обучающихся составляют дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и неврологической патологией, большинство из которых имеют различные формы и степени тяжести ДЦП. Обучающиеся существенно отличаются как по степени выраженности, так и по структуре двигательных, сенсорных и интеллектуальных нарушений. Из 103 обучающихся в 2024-2025уч.г. 81 являются детьми-инвалидами, что составляет 79 % от общего числа обучающихся. Большинство обучающихся (55чел. из 103) имеют нарушения интеллекта, что составляет 53%. В силу тяжести нарушений часть детей (31% от общего количества) нуждается исключительно в специальных индивидуальных программах развития (СИПР), нацеленных главным образом на формирование жизненных компетенций.

Внутренние факторы влияния на развитие школы:

- квалифицированный педагогический коллектив;
- активное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий и др.

Внешние факторы влияния на развитие школы:

- направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и областном уровнях;
- социально-экономические условия и др.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37б. из 50б. - не реализуется углублённое изучение отдельных предметов	Особенности обучающихся не предусматривают углублённого изучения отдельных предметов
		- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Внедрение сетевой формы реализации общеобразовательных программ
2	Здоровье	13б. из 24б. Отсутствие ШСК	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
		Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением	Привлечение обучающихся к участию в ВФСК «ГТО»

3	Творчество	13б. из 29б. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией в сетевой форме
		Отсутствие школьного хора	Создание и функционирование школьного хора
		Отсутствие школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Создание школьного медицентра (радиоточка)
		Количество мероприятий школьных творческих объединений составляет менее 2 в год	Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений
4	Воспитание	13б. из 22б. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	Разработка программы краеведения
		Отсутствие летних тематических смен в школьном лагере	Открытие школьного лагеря
		Отсутствие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
		Отсутствие представительств детских и молодёжных общественных объединений	Наличие представительств детских и молодёжных общественных объединений
		Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение
		Отсутствие школьных военно-патриотических клубов	Создание школьного военно-патриотического клуба
5	Профориентация	12б. из 14б. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов	Особенности обучающихся, низкая наполняемость классов затрудняют открытие профильных предпрофессиональных классов
		Непрохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Особенности обучающихся не позволяют прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
6	Учитель. Школьная	13б. из 31б. Отсутствие методического объединения	Создание методического объединения классных руководителей

	команда	классных руководителей	
		Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Увеличение количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций
		Менее 3 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Увеличение количества педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ
		Менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
		Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Увеличение количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)
7	Школьный климат	15 из 19	По данному ключевому условию не выявлено проблемных областей с балльной оценкой «0»
8	Образовательная среда	15 из 21	По данному ключевому условию не выявлено проблемных областей с балльной оценкой «0»
Итого		131 из 210	

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних
----------------------------------	--	--

и ключевые условия	факторов			
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности; - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; - Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов; - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; - реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.); - Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; - Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией; - Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> - не реализуется углублённое изучение отдельных предметов; - организация сетевой формы реализации образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> высококвалифицированный педагогический персонал; - имеющиеся потенциальные сетевые партнеры в макросреде 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обучающихся не предусматривают углублённого изучения отдельных предметов; - незаинтересованность сетевых партнёров в сотрудничестве.

	<p>общеобразовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предусмотрено Применение ЭОР и ДОТ в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 			
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; - наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - наличие в ОО спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия); - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях; - Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога; - Наличие в кабинете учителя-логопеда и учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие ШСК; -отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 	<p>Социальное партнерство, сетевое взаимодействие (с предприятиями, организациями) в сфере здоровьесбережения;</p> <p>Привлечение родителей к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слабое здоровье обучающихся; - негативное влияние социума; - нездоровый и малоконтролируемый образ жизни некоторых семей.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне; - функционирование школьного театра; - функционирование школьного музея 	<p>Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие школьного хора; - Отсутствие школьного медицентра; - Количество мероприятий школьных творческих объединений 	<p>Возможность сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -не заинтересованность учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме; -отсутствие мотивации обучающихся в школьных творческих объединениях.

		составляет менее 2 в год		
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - использование государственных символов при обучении и воспитании; - реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель); - функционирование Совета родителей; - наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - наличие школьной символики; - функционирование Совета обучающихся; - наличие ЦДИ, пространства ученического самоуправления; - участие в реализации проекта Орлята России. 	<ul style="list-style-type: none"> - не реализуются программы краеведения и школьного туризма; - отсутствие летних тематических смен в школьном лагере (отсутствие школьного лагеря); - отсутствие первичного отделения РДДМ Движение первых; - отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений; - обучающиеся не участвуют в волонтерском движении; - отсутствие школьных военно-патриотических клубов. 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность педагогов к реализации программ краеведения 	<ul style="list-style-type: none"> - загруженность обучающихся; - отсутствие возможности организации летних тематических смен в школьном лагере, в связи со спецификой работы ОО; Рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; - определен ответственный за реализацию 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие профильных предпрофессиона 	<ul style="list-style-type: none"> высококвалифицированный педагогический 	<ul style="list-style-type: none"> Контингент обучающихся не позволяет вести

	<p>профориентационной деятельности⁴</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий⁴ - Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; - Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс. 	<p>льных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непрохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 	<p>персонал;</p>	<p>работу по профильной предпрофессиональной подготовке</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В организации используются единые подходы к штатному расписанию; - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы); - Наличие методических объединений учителей; - обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие методических объединений классных руководителей; - менее 20% учителей прошли диагностику профессиональны 	<p>стабильный педагогический коллектив</p>	<p>низкая заинтересованность педагогов</p>

	<p>информатику, математику, физику, химию; - Участие на всероссийском уровне педагогов в конкурсном движении</p>	<p>х компетенций; - менее 3 % учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ; - менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения</p>		
--	---	--	--	--

		квалификации в сфере воспитания		
Школьный климат	<p>По данному ключевому условию не выявлено проблемных областей с балльной оценкой «0».</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - Наличие в штате ОО социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; - Наличие в ОО учителя-дефектолога; - Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда; - Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога; - Выделены и оснащены тематические пространства для обучающихся; - Наличие специальных тематических зон; - Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов 			
Образовательная среда	<p>По данному ключевому условию не выявлено проблемных областей с балльной оценкой «0».</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету⁴ - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел⁴ - Функционирование школьного библиотечного информационного центра; - Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня; - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации; - функционирование управляющего совета ОО 			

4. Основные направления развития ОО

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Модернизировать методическую деятельность в ОО по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по ФАООП.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать повышению мотивации педагогических работников к участию в программах повышения квалификации, к прохождению диагностики профессиональных дефицитов.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта ОО.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания образования в практическом применении.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Подпроекты

Магистральное направление «ЗНАНИЕ»

Подпроект: «Качество и объективность»

Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и создание мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов через совершенствование организации ВСОКО.2. Обновление рабочих программ, учебных планов и других частей АООП в соответствии с ФАООП.3. Реализация обновлённых ФАООП.4. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся через повышение компетенций педагогических работников школы в обучении и воспитании детей.5. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.6. Организация сетевой формы реализации программ.7. Урегулирование дистанционного обучения обучающихся.

Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организации ВСОКО. 2. Реализуются обновлённые АООП. 3. Педагоги повысили компетенции по обучению и воспитанию обучающихся. 4. Организована сетевая форма реализации образовательных программ. 5. Обновлены ЛНА по вопросам дистанционного обучения обучающихся. 6. Улучшение материально-технических условий реализации ФГОС.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование пакета нормативных документов по организации ВСОКО. 2. Обновление рабочих программ по истории и обществознанию в АООП ООО. 3. Обновление учебного плана и других необходимых частей АООП ООО. 4. Переподготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися. 5. Рассмотрение вопросов особенностей обучения и воспитания обучающихся на заседаниях МО. 6. Проведение диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся. 7. Обучающие семинары, круглые столы по вопросам работы в сервисах «Сферум», ФГИС «Моя школа». 8. Анализ возможностей реализации образовательных программ в сетевой форме. 9. Заключение договора о реализации образовательных программ в сетевой форме. 10. Разработка и принятие ЛНА о дистанционном обучении. 11. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, АООП УИ (ИН). 12. Улучшение материально-технических условий реализации ФГОС.
Ресурсное обеспечение	<p>Реестр ФАООП. Положение о ВСОКО. Методические рекомендации по реализации образовательных программ АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, АООП УИ (ИН) и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/ Кадры ОО: учителя, учителя-дефектологи, специалисты. Бюджетные средства и средства госпрограмм.</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Откорректированы ЛНА по организации ВСОКО. 2. Утверждены рабочие программы, учебные планы и другие части АООП по истории и обществознанию. 3. Увеличение количества педагогов, повысивших компетенции по обучению и воспитанию обучающихся до 80 %. 4. 1 образовательная программа организована в сетевой форме.

	5. Утверждено Положение о дистанционном обучения обучающихся. 6. Повысилось количество нового оборудования, в т.ч IT-оборудования.
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты промежуточной, итоговой аттестации и ГИА. Результаты коррекционной работы. Наличие разработанных ЛНА. Договор о сетевом взаимодействии. Удостоверения о ПП и ПК педагогов. Анализ имеющегося оборудования.

Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

Подпроект: «Быть здоровыми хотим»

Цель	Укрепление здоровья обучающихся через реализацию системной работы по программе здоровьесбережения через повышение спортивного мастерства
Задачи	1 Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 3 видов спорта в ШСК. 2. Популяризация выполнения норм ГТО. 4. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтверждённые знаки.
Планируемые результаты	1. Увеличена диверсификация деятельности школьного спортивного клуба до 3 видов спорта. 2. Увеличена доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Поиск социальных партнёров, учреждений сетевой формы взаимодействия в реализации дополнительных программ в области физкультуры и спорта. Создание и реализация программ с социальными партнерами (предприятиями, организациями), учреждениями сетевой формы взаимодействия. 2. Проведение классных родительских собраний в рамках просветительской работы среди родителей обучающихся по правилам сдачи норм ГТО. 3. Регистрация обучающихся, имеющих допуск врача, на сайте ГТО. 4. Участие обучающихся, имеющих допуск врача, в прохождении нормативов ГТО. 5. Корректировка программ дополнительного образования в сторону увеличения преподаваемых видов спорта.
Ресурсное обеспечение	1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065 https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=220998&ysclid=lqoml2w5y7505751198

	<p>3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568) https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234</p> <p>5. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf</p> <p>6. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575 https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr989594324</p> <p>7. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 11 июня 2014 г. № 540 https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603 Бюджетные средства на реализацию оздоровительной работы, организации секций.</p>
Руководитель проектной группы	Учитель адаптивной физической культуры
Целевые индикаторы результативности	ШСК реализует 3 вида спорта. Увеличена доля обучающихся (более 10%), имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение доли обучающихся, зарегистрированных на сайте www.gto.ru , а также имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории

Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Подпроект: «Социальное сотрудничество»

Цель	Развитие дополнительных общеобразовательных программ, способствующих раскрытию творческих способностей обучающихся
Задачи	<p>1.Расширение возможностей образовательного партнерства (сетевой формы реализации обучающих программ дополнительного образования) для социальной адаптации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».</p> <p>2.Разработка совместных программ и их реализация с учреждениями сетевой формы взаимодействия.</p>

	3. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.
Планируемые результаты	1.Наличие социальных партнеров сетевой формы реализации обучающих программ дополнительного образования. 2.Реализация совместных программ дополнительного образования. 3. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1.Изучение и анализ учреждений, имеющих в окружении, готовых к реализации сетевой формы по актуальным направлениям с детьми с ОВЗ. 2. Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (составление планов, заключение договоров) с организациями культуры и искусства. 3.Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия. 4.Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся. 5.Создание ресурсных условий в ОО для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). 7. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. 8.Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.
Ресурсное обеспечение	Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия https://metod rekomendacii rf ob organizacii setevogo vzaimodeystviya.docx Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия. Кадры: педагоги дополнительного образования. Бюджетные средства для создания условий реализации новых дополнительных программ.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе.
Целевые индикаторы результативности	Наличие сетевой формы реализации программ дополнительного образования с 1 организацией. Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений. Программы дополнительного образования реализуются по 4-5 направлениям.
Система оценки результатов и контроля реализации	Наличие договоров о сетевой форме сотрудничества с учреждениями. Анкетирование обучающихся и родителей «Удовлетворённость организацией дополнительного образования». Наличие новых программ дополнительного образования, утверждённых приказом директора.

Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

Подпроект: «Ступеньки к успеху»

Цель	Создание условий для всестороннего развития детей через вовлечение в общественную жизнь.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и реализация программы туристско-краеведческой направленности.2. Открытие школьного лагеря3. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»4. Наличие представительств детских и молодёжных общественных объединений5. Вовлечение обучающихся в волонёрское движение6. Создание школьного военно-патриотического клуба
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Программа туристско-краеведческой направленности разработана и успешно реализуется в учебном процессе.2. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность.3. Активная вовлеченность обучающихся в рамках работы отделения РДДМ «Движение первых».4. Рост количества школьных общественных объединений.5. Эффективная деятельность военно-патриотического клуба по воспитанию уважения к истории и культуре нашей страны и активной гражданской позиции обучающихся.5. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.6. Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания ОО: составление и утверждение программы туристско-краеведческой направленности; реализация программы туристско-краеведческой направленности.2. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.3. Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений.4. Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания.5. Реализация календарного плана воспитательной работы.6. Мероприятия по организации детского досуга в каникулярное время.
Ресурсное обеспечение	Методические рекомендации Министерства образования Архангельской области об организации воспитательной работы от 06.09.2023 № 209/02.09/8884. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «об общественных объединениях». Бюджетные и внебюджетные средства для организации различных пространств.

	<p>Календарный план воспитательной работы на учебный год.</p> <p>Платформа «Сферум» для организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Кадры: советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.</p> <p>Повышение квалификации педагогов, реализующих курсы внеурочной деятельности.</p>
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих, детских и молодежных общественных объединений. - Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. - Вовлеченность обучающихся в волонтерское движение, программу туристско-краеведческой направленности, военно-патриотический клуб. - Организация детского досуга в каникулярное время.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом». - Публикации на сайте ОО и в социальных сетях о реализации подпроекта «Ступеньки к успеху»

Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подпроект: «Мир профессий»

Цель	Обеспечение реализации единой модели профориентации в ОО на базовом уровне
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение соглашения с региональными предприятиями / организациями (образовательными организациями специального и высшего образования, службы занятости и т.д.), оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ. 2. Расширение участия обучающихся 6-12 классов в мероприятиях профориентационной направленности: тематические конференции, форумы, ярмарки профессий, волонтерские объединения.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключено соглашение с региональными предприятиями / организациями (образовательными организациями специального и высшего образования, службы занятости и т.д.) с целью оказания содействия ОО в реализации профориентационных мероприятий. 2. Организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. 3. Увеличение количества обучающихся 6-12 классов, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности;

Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг близлежащих региональных предприятий / организаций (образовательными организациями специального и высшего образования, службы занятости и т.д.), которые могли бы оказать содействие в профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ. 2. Составление и реализация плана профориентационных мероприятий в рамках соглашения с региональными предприятиями / организациями (образовательными организациями специального и высшего образования, службы занятости и т.д.). 3. Проведение классных, общешкольных родительских собраний в рамках просветительской работы по профориентации среди родителей, обучающихся 6-12 классов. 4. Организация участия обучающихся 6-12 классов в мероприятиях профориентационной направленности: тематические конференции, форумы, ярмарки профессий, волонтерские объединения.
Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры https://bvbinfo.ru/. - Профориентационный проект, направленный на просвещение об актуальных профессиях http://new.atlas100.ru - Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, направленный на организационно-методическую поддержку мероприятий по сопровождению образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ http://fmc-spo.ru - Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshchenia-rossii-ot-21022024-n-az-32305/ <p>Кадры: социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию. Бюджетные средства. Мультимедийное и компьютерное оборудование. Информационные ресурсы: сайт школы, сообщество в мессенджерах. Социальные партнеры: родители, выпускники, кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации, объединения волонтеров.</p>
Руководитель проектной группы	Социальный педагог
Целевые индикаторы результативности	<p>Наличие соглашения с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Доля обучающихся 6 – 12 класс, участвующих в профессиональных пробах (в том числе онлайн) - 50%. Увеличение количества обучающихся 6-12 классов, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности до 15 человек. Реализуются элективные курсы внеурочной деятельности по профильным учебным предметам. Реализуются элективные профориентационные курсы.</p>

Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (в том числе онлайн). Утвержденные программы элективных курсов внеурочной деятельности. Анкетирование родителей и обучающихся. Поступление выпускников в учреждения СПО, ВУЗ
--	---

Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Подпроект: «Мы- профессионалы»

Цель	Создание условий для профессионального развития педагогических и административных работников, обеспечивающих своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание методического объединения классных руководителей 2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 3. Стимулирование участия педагогических работников в диагностических исследованиях профессиональных компетенций. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов и управленческой команды.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое объединение классных руководителей работает в системе. 2. Увеличение количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций 3. Увеличение количества педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ 4. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППП. 5. Увеличение количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы объединения классных руководителей. 2. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО с возможностью получения индивидуального плана. 3. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном уровне, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. 4. Прохождение педагогами диагностики профессиональных компетенций на базе АО ИОО.

	<p>5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в целях непрерывного профессионального развития педагогов с учётом выполняемых задач в образовательной организации и требований ФГОС.</p> <p>6. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p> <p>7. Проведение мониторинга обучения педагогических работников ОО по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года, в том числе по программам в сфере воспитания и по инструментам ЦОС.</p> <p>8. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе программ в сфере воспитания и программ по инструментам ЦОС.</p> <p>9. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>10. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>11. Обучение педагогов и руководящих работников по программам повышения квалификации, размещённым в федеральном реестре ДППО.</p> <p>12. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации.</p> <p>13. Организация наставничества.</p> <p>14. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>График прохождения обучения по программам ДППО.</p> <p>Федеральный реестр ДППО https://dppo.apkpro.ru/.</p> <p>Электронные сервисы АО ИОО (заочное обучение, участие в конференциях, вебинарах, банк педагогической информации и т.п.) https://lk.onedu.ru/.</p> <p>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства https://www.onedu.ru/sveden/struct/cnppmpr/</p> <p>ЭОР педагогов по различным направлениям. Виртуальная учительская</p>
Руководитель проектной группы	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
Целевые индикаторы результативности	<p>Методическое объединение классных руководителей работает в системе.</p> <p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций более 50%.</p> <p>Доля учителей, для которых разработаны ИОМы - 10 % и более</p>

	<p>Не менее 50% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания более 50%.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Мониторинг прохождения педагогами диагностики профессиональных компетенций, разработки ИОМ, завершения работы по ИОМ.</p> <p>Мониторинг прохождения обучения педагогов и руководящих работников.</p> <p>Наличие подтверждающих документов о прохождении курсов повышения квалификации от педагогических и руководящих работников</p>

Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Подпроект: «Важней всего погода в школе»

Цель	Создание и совершенствование комфортной и безопасной школьной среды
Задачи	Повышение количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Планируемые результаты	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня информированности родителей. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании. - Включение профилактических мероприятий в планы воспитательной работы. - Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. - Поиск соорганизаторов и партнёров: психологические центры и специалистов, некоммерческие организации, молодёжные центры и клубы. Создание и реализация плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.
Ресурсное обеспечение	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59</p> <p>"Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях"</p> <p>http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202005270008</p> <p>Кадры: педагог-психолог, классные руководители, воспитатели.</p> <p>Бюджетные средства, средства госпрограмм.</p>

	Нормативно-правовые акты регулирующие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
Руководитель проектной группы	Педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	Увеличена доля обучающихся, участвующих в социально психологическом тестировании до 90 % и выше.
Система оценки результатов и контроля реализации	Анкетирование родителей и детей «Удовлетворённость школьной жизнью» Мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения. Отчёт о проведении СПТ.

Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Подпроект: «Цифровая образовательная среда»

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом, системами текущего оценивания
Задачи	1.Повышение цифровой компетентности педагогов ОО по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС. 2.Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры ОО.
Планируемые результаты	1.Повышение цифровой компетентности педагогов ОО. 2.Активное и систематическое использование педагогами сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 3.Достижение соответствия информационно-телекоммуникационной инфраструктуры ОО Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Регистрация обучающихся в системе ФГИС «Моя школа». 2. Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. 3. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

	<p>4. Проведение педагогического совета, методических семинаров, практических консультаций, для педагогов по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» в методической и учебно-воспитательной работе.</p> <p>5. Практическая отработка навыков работы в системе ФГИС «Моя школа» и в системе «Сферум» с обучающимися.</p> <p>6. Диагностика активности использования чата класса в системе «Сферум» в работе классных руководителей.</p> <p>7. Проведение круглых столов по обмену опытом в использовании сервисов ФГИС «Моя школа».</p> <p>8. Мониторинги активности использования сервисов в ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся.</p> <p>9. Создание чатов родителей классов на платформе «Сферум».</p> <p>10. Проведение родительских собраний по вопросам внедрения элементов цифровой школы через систему ФГИС «Моя школа», использования платформы «Сферум» для общения родителей и педагогов.</p> <p>11. Приобретение современного IT-оборудования.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>1. Постановление Правительства РФ от 123.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа». https://docs.cntd.ru/document/351182921</p> <p>2. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» https://docs.cntd.ru/document/564066705</p> <p>3. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов.</p> <p>4. Бюджетные средства, средства госпрограмм для обеспечения ОО IT-оборудованием.</p> <p>5. Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой ЦОС https://docs.edu.gov.ru/document/a26cbb6b3caef86b574c1d0e082aa7d/download/5440/</p>
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	<p>1. 80% обучающихся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Не менее 95% педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>3. У 100% классов созданы родительские чаты.</p> <p>4. Не менее 50% обучающихся используют сервисы в учебной деятельности.</p> <p>5. Оснащение ОО IT-оборудованием соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Результаты диагностики компетенций педагогов и обучающихся ОО в области знания и применения ЦОС.</p> <p>Анализ методической работы ОО по вопросу использования системы ФГИС «Моя школа».</p> <p>Анализ посещенных уроков, внеурочных занятий с точки зрения использования на них возможностей сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p>

Диагностика активностей педагогов и обучающихся. Результаты мониторинга.
Мониторинг соответствия организации образовательного процесса ФГОС общего образования современным требованиям к его технической оснащённости.
Чаты, созданные на платформе «Сферум».
Документы (удостоверения, сертификаты) о повышении квалификации педагогических и руководящих работников.
Анализ оснащённости ОО ИТ- оборудованием.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ.
2. Реализация обновлённых АООП.
3. Родители и обучающиеся – активные участники образовательного процесса.
4. Созданы условия для всестороннего развития обучающихся через вовлечение в общественную жизнь.
5. Повышение спортивного мастерства обучающихся.
6. Расширен перечень дополнительных общеобразовательных программ в т.ч. за счёт реализации их в сетевой форме.
7. Реализуется единая модель профориентации в ОО на базовом уровне.
8. Построена система профессионального развития педагогов, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов.
9. Создана и совершенствуется комфортная и безопасная школьная среда.
10. Создана цифровая информационно-образовательная среда, включающая платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом, системами текущего оценивания.
11. Расширена система сетевого взаимодействия для улучшения возможностей по реализации АООП, программ дополнительного образования и профориентации.

Ожидается сохранение уровня по направлениям:

- Магистральное направление «Знание» (средний)
- Магистральное направление «Профориентация» (средний)
- Ключевое условие «Школьный климат» (средний)
- Ключевое условие «Образовательная среда» (средний)

Ожидается повышение уровня по направлениям:

- Магистральное направление «Здоровье» (базовый на средний)
- Магистральное направление «Творчество» (базовый на средний)
- Магистральное направление «Воспитание» (базовый на средний)
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (базовый на средний)

В целом по учреждению останется средний уровень, но увеличится количество баллов.

6. Механизмы реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ОО, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения																																							
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, инструкции, должностные инструкции	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью ОО; прием в ОО; по реализуемым в соответствии с лицензией АООП; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок ОО, в т.ч. права и обязанности работников ОО, обучающихся; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в ОО и др.	Обновление ЛНА по ДОТ, по ВСОКО, других ЛНА по мере необходимости, в связи с изменением законодательства	Учредитель Электронная система Образование https://1obraz.ru/ Бюджетные средства в рамках ГЗ																																							
Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты и кабинеты внеурочной деятельности, иные помещения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Учебные кабинеты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кабинет начальных классов</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">196,7</td> </tr> <tr> <td>Кабинеты учителей-предметников</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">402,9</td> </tr> <tr> <td>Кабинет переплётного дела</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">36,5</td> </tr> <tr> <td>Кабинет швейного дела</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">49,9</td> </tr> <tr> <td>Кабинет СБО</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Столярная мастерская</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">61,3</td> </tr> <tr> <td>Кабинеты учителей-логопедов</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">62,4</td> </tr> <tr> <td>Кабинет учителя-дефектолога</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">30,7</td> </tr> <tr> <td>Кабинет педагога-психолога</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Сенсорная комната</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">36,9</td> </tr> <tr> <td>Кабинет ритмики, музыки</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Компьютерный класс</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">47,4</td> </tr> </tbody> </table>	Учебные кабинеты			Кабинет начальных классов	9	196,7	Кабинеты учителей-предметников	15	402,9	Кабинет переплётного дела	1	36,5	Кабинет швейного дела	1	49,9	Кабинет СБО	1	47	Столярная мастерская	1	61,3	Кабинеты учителей-логопедов	4	62,4	Кабинет учителя-дефектолога	2	30,7	Кабинет педагога-психолога	2	28	Сенсорная комната	1	36,9	Кабинет ритмики, музыки	1	32	Компьютерный класс	1	47,4	Необходимо оборудование кабинета ОБЗР	Бюджетные средства в рамках ГЗ Госпрограммы
Учебные кабинеты																																											
Кабинет начальных классов	9	196,7																																									
Кабинеты учителей-предметников	15	402,9																																									
Кабинет переплётного дела	1	36,5																																									
Кабинет швейного дела	1	49,9																																									
Кабинет СБО	1	47																																									
Столярная мастерская	1	61,3																																									
Кабинеты учителей-логопедов	4	62,4																																									
Кабинет учителя-дефектолога	2	30,7																																									
Кабинет педагога-психолога	2	28																																									
Сенсорная комната	1	36,9																																									
Кабинет ритмики, музыки	1	32																																									
Компьютерный класс	1	47,4																																									

		Игровая комната	1	29,6		
		Гостиная	1	55,2		
		Библиотека	1	55,3		
		Центр детских инициатив	1	38,6		
		Музейная комната	1	16		
		Спортивный зал	1	190,4		
		Тренажерный зал	1	16		
		Зал ЛФК	1	49,1		
		Спальные комнаты	3	78		
		Помещения медицинского блока				
		Кабинет врачей	1	16,5		
		Кабинет старшей медсестры	1	13,9		
		Инъекционная	1	15,7		
		Пост медицинской сестры	1	16,4		
		Кабинет массажа	1	23,9		
		Кабинет теплолечения	1	23,9		
		Кабинет физиотерапии	1	51,4		
		Подсобно-хозяйственные помещения				
		Столовая на 120 посадочных мест	1	150		
		Пищеблок	1	76,7		
		Продуктовый склад	1	16,6		
		Склад мягкого инвентаря	1	37		
		Душевые помещения	1	50,1		
		Кастелянная	1	16,5		
		Административные помещения	8	152,4		
	Мебель и оборудование	Требуется замена мебели (ученической мебели, мебели для педагогов, мебели для хранения). Модернизации требует и оборудование, и средства обучения и воспитания. В ОО имеются 14 интерактивных панелей, из них 5 - в составе комплекса с рельсовыми системами. Рабочие места педагогов автоматизированы, но не во всех кабинетах имеется выход в Интернет, что затрудняет доступ к ЭОР и реализацию ФГОС.			В некоторых учебных кабинетах отсутствует полноценный доступ к сети Интернет.	Бюджетные средства в рамках ГЗ Госпрограммы
Кадровые	Работники ОО	Сформировавшийся медико-педагогический коллектив с высоким			Разработка	АО ИОО

ресурсы		<p>профессиональным уровнем и творческим потенциалом, умеющий работать с обучающимися с НОДА.</p> <p>Наличие в штате специалистов сопровождения (учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог), медицинские работники (врачи педиатр, физиотерапевт, медицинские сестры, в том числе по массажу, по физиотерапии, 2 инструктора ЛФК). Наличие в штате ассистентов (младших воспитателей), оказывающих обучающимся техническую помощь.</p>	системы мер по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью	ГАПОУ АО «АМК»
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	<p>Субсидия на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг.</p> <p>Субсидии на иные цели (на реализацию государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»).</p>	Стабильное финансирование	Учредитель Бюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	Откорректированы ЛНА по организации ВСОКО.	100%
	Утверждены АООП, своевременно внесены изменения и дополнения, утвержденные приказом директора	100%
	Педагоги повысили компетенции по обучению и воспитанию обучающихся	80%
	1 образовательная программа организована в сетевой форме.	100%
	Утверждено Положение о дистанционном обучении обучающихся.	100%
	Повысилось количество нового оборудования, в т.ч. ИТ-оборудования.	До 10 %
Содействие активному участию родителей и обучающихся в образовательном процессе, укрепление партнёрства семьи и школы, а также создание условий для всестороннего развития детей через вовлечение в общественную жизнь.	Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность.	100%
	Рост количества школьных общественных объединений.	100%
	Эффективная деятельность военно-патриотического клуба по воспитанию уважения к истории и культуре нашей страны и активной гражданской позиции обучающихся.	100%
	Разработана и успешно реализуется программа туристско-краеведческой направленности	100%
	Активная вовлеченность обучающихся в рамках работы отделения РДДМ «Движение первых».	100%
	Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.	100%
	Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.	100%
Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства	1. Увеличена диверсификация деятельности школьного спортивного клуба до 3 видов спорта.	100%
	2. Увеличена доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	Более 10 %
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ в т.ч. за счёт реализации их в сетевой форме.	Наличие сетевой формы реализации программ дополнительного образования с организацией.	1 организация
	Программы дополнительного образования реализуются по 4-5 направлениям.	100 %
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.	Более 30 %
Обеспечение реализации единой модели профориентации в ОО на базовом уровне	Наличие соглашения с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	100%
Поддержка учительства,	Методическое объединение классных руководителей работает в системе.	100 %

постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения	Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДПППО	50%
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	60 %
	Доля учителей, для которых разработаны ИОМы	Более 10 %
	Доля педагогов прошедших обучение по программам ПК, размещённым в Федеральном реестре ДПППО	60%
	Доля педагогов и управленческих кадров, прошедших обучение по программам ПК в сфере воспитания	60%
Создание и совершенствование комфортной и безопасной школьной среды	Обучающихся, участвующих в социально психологическом тестировании.	90 % и выше
Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом, системами текущего оценивания	Обучающиеся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа».	Не менее 80 %
	Педагоги используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Не менее 95%
	Оснащение ОО IT- оборудованием соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Качество и объективность»						
1. Совершенствование пакета нормативных документов по организации ВСОКО	До 30.01.25		1	Положение о ВСОКО	Директор, заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР
2. Обновление рабочих программ в АООП ООО	До 30.08.25		100%	Рабочие программы	Учителя	Заместитель директора по УВР
3. Обновление учебного плана и других необходимых частей АООП ООО	До 30.08.25		100%	Учебный план, АООП ООО	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
4. Переподготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися различных нозологических групп	До 31.08.27		80% педагогов	Удостоверения о переподготовке, повышении квалификации	Педагоги	Директор
5. Рассмотрение вопросов особенностей обучения и воспитания обучающихся на заседаниях МО	До 31.08.27		-	Доклады, сообщения педагогов на МО	Руководители МО, педагоги	Руководители МО
6. Проведение диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся	По плану-графику ВСОКО		3	Отчет о проведении диагностических работ	Учителя - предметники	Учителя - предметники
7. Обучающие семинары, круглые столы по вопросам работы	с марта 2025 г. по апрель 2027		7	Материалы семинаров, круглых	Заместитель директора по	Заместитель директора по УВР

сервисов «Сферум», ФГИС «Моя школа»	г. 1 раз в полугодие			столов	УВР, учитель информатики	
8. Анализ возможностей реализации образовательных программ в сетевой форме	До 30.08.25		1	Справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
9. Заключение договора о реализации образовательных программ в сетевой форме	До 01.01.26		1	Договор реализации образовательной программы в сетевой форме	Директор	Директор
10. Корректировка ЛНА о дистанционном обучении	До 30.08.25		1	Положение о дистанционном обучении	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
11. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством реализации АООП	1 раз в год		4	Справка по результатам анкетирования	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
12. Улучшение материально – технических условий реализации ФГОС	До 01.09.27		10%	Новое оборудование, в т.ч. ИТ оборудование для обучения и воспитания обучающихся	Заместитель директора АХР	Заместитель директора по АХР
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Ступеньки к успеху»						
1. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации: составление и утверждение программы	Ежегодно до 15.09		100%	Программа туристско-краеведческой направленности	Педагог-библиотекарь, педагоги	Заместитель директора по УВР

туристско-краеведческой направленности; реализация программы туристско-краеведческой направленности.						
2. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	До 01.05.27		До 20 %	Увеличение количества обучающихся, желающих заниматься туристско-краеведческим направлением	Педагог-библиотекарь, педагоги	Заместитель директора по УВР
3. Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений.	До 01.05.27			Активная вовлеченность обучающихся в рамках работы отделения РДДМ «Движение первых».	Советник директора	Заместитель директора по ВР
4. Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания.	До 01.06.27			Увеличение доли педагогов и работников управленческой команды, повысивших квалификации	Педагогические работники и управленческая команда	Заместитель директора по УВР
5. Реализация календарного плана воспитательной работы	До 01.05.27			Реализация календарного плана воспитательной работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
6. Мероприятия по организации детского досуга в каникулярное время.	До 01.09.27			Функционирование школьного лагеря	Педагогические работники	Директор Заместители директора

Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Быть здоровыми хотим»

2. Поиск социальных партнёров, учреждений сетевой формы взаимодействия в сфере реализации программ дополнительного образования по физкультуре и спорту.	до 30.05.25		1	Договор	Заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР.
Создание и реализация программ с социальными партнерами (предприятиями, организациями), учреждениями сетевой формы взаимодействия	до 01.09.25		1	Программа социальными партнёрами	Заместитель директора по УВР, учитель АФК	Заместитель директора по УВР, учитель АФК
3. Проведение классных родительских собраний в рамках просветительской работы среди родителей обучающихся по правилам сдачи норм ГТО	Ежегодно, декабрь		8	Протоколы классных родительских собраний	Учитель АФК, классные руководители	Учитель АФК, классные руководители
4.Регистрация обучающихся, имеющих допуск врача, на сайте ГТО.	Постоянно		Более 10% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Оформление регистрации, анализ УВР за год	Учитель АФК, классные руководители	Заместитель директора по УВР
5.Участие обучающихся, имеющих допуск врача, в прохождении нормативов ГТО.	Ежегодно февраль - май		Более 10% обучающихся имеют знак ГТО	Прохождение нормативов ГТО, анализ УВР за год	Учитель АФК	Заместитель директора по УВР
6.Корректировка программ дополнительного образования в сторону увеличения преподаваемых видов спорта.	01.09.27		3 вида спорта представлены в программах	Программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР

Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Социальное сотрудничество»

1.Изучение и анализ учреждений, имеющих в окружении, готовых к реализации сетевой формы по актуальным направлениям с детьми с ОВЗ.	до 31.12.25		1	Справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР
2. Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (составление планов, заключение договоров) с организациями культуры и искусства.	до 01.09.26		1	План работы, договор	Заместитель директора по ВР	Директор, заместитель директора по УВР
3.Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условиях сетевого взаимодействия.	до 01.06.26		1	Отчет	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР
4.Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся.	до 31.08.25		2	Справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР
5. Создание ресурсных условий в ОО для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).	до 01.09.26		1	Отчет по созданию ресурсных условий в ОО для обеспечения сетевого взаимодействия	Заместитель директора по ВР	Директор, заместитель директора по УВР

6. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.	до 31.05.27		2	Дополнительные общеобразовательные программы	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.	Ежегодно сентябрь, январь, май		30% и более обучающихся участвуют в школьных творческих объединениях	Справка		Заместитель директора по УВР
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Мир профессий»						
1. Мониторинг близлежащих организаций и предприятий, которые могли бы оказать содействие в профориентационной работе с обучающимися	до 30.05.25		1	Справка	Социальный педагог	Заместитель директора по УВР
2. Заключение соглашения с региональными мероприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	до 01.09.25		1	Соглашение	Директор	Директор
3. Составление плана профориентационных мероприятий в рамках соглашения с региональными предприятиями / организациями	до 01.10.25		1	План мероприятий	Социальный педагог	Заместитель директора по УВР
Реализация плана	до 01.06.27			Анализ работы ОО		

4. Проведение классных родительских собраний в рамках просветительской работы среди родителей обучающихся по профориентации обучающихся 6-12 классов	Ежегодно, два раза в год (декабрь, май)		8	Протоколы классных родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
5. Размещение информации по реализации профминимума на ресурсах школы (стенд, сайт школы, печатная продукция, виртуальный кабинет в виртуальной учительской)	С 01.09.25 1 раз в четверть		12	Наличие информации по реализации профминимума на ресурсах школы	Социальный педагог, медицинский работник, педагог – библиотекарь, администратор школьного сайта	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Мы- профессионалы»						
1. Включение в систему методической работы объединения классных руководителей Организация работы МО	01.09.25 01.09.25 - 31.12.27		1	Приказ Планы работы Анализ работы Методическое объединение классных руководителей работает в системе.	Руководитель МО классных руководителей	Заместитель директора по ВР
2. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических	До 31.03.25		4	Протокол производственных совещаний	Директор	Директор

работников ОО с возможностью получения индивидуального плана.						
3. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном уровне, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.	До 31.03.25		1	Договор	Директор	Директор
4. Прохождение педагогами диагностики профессиональных компетенций на базе АО ИОО, ЦНППМ	До 31.12.2025		60 % педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	Результаты диагностики	Педагоги	Директор
5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в целях непрерывного профессионального развития педагогов с учётом выполняемых задач в образовательной организации и требований ФГОС.	До 30.03.2026		Для более 10 % учителей разработаны ИОМы Для 50 % педагогов разработаны ИОМы	Индивидуальный образовательный маршрут	АО ИОО, ЦНППМ	Директор
6. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.	До 01.09.2026		2	Справка ежегодно	Директор, Заместитель директора по УВР	Директор, Заместитель директора по УВР

7. Проведение мониторинга обучения педагогических работников ОО по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года, в том числе по программам в сфере воспитания и по инструментам ЦОС.	До 01.03.2025		1	Справка	Заместитель директора УВР по	Заместитель директора по УВР
8. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе программ в сфере воспитания и программ по инструментам ЦОС.	До 01.04.2025		1	Отчёт	Заместитель директора УВР по	Заместитель директора по УВР
9. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических	До 01.04.2025		100 педагогов	% Результаты самоанализа педагогов/результаты анкетирования	Педагоги	Руководитель Методического совета

работников в сфере воспитания в форме анкетирования						
10. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации.	До 01.09.2025		1 1	Перспективный план ПК Ежегодный график прохождения КПК	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
11. Обучение педагогов и руководящих работников по программам повышения квалификации, размещённым в федеральном реестре ДППО.	До 31.12.2027		60 % педагогов прошли обучение	Удостоверения о повышении квалификации, дипломы о переподготовке	Педагоги	Директор, Заместитель директора по УВР
12. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации.	До 01.06.2027		1	Справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
13. Организация наставничества.	Ежегодно до 15.06.		1	Отчёт по организации наставничества в ОО	Куратор наставнической деятельности	Куратор наставнической деятельности
14. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды.	Ежегодно до 15.06.		1	Отчёт	Директор	Директор

Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Важней всего погода в школе»						
1. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании	Ежегодно, 1 раз в год		3	Протоколы родительских собраний, Наличие информационных материалов	Классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи	Классные руководители, педагоги-психологи
2. Включение профилактических мероприятий в планы воспитательной работы по предупреждению употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно, До 15.09.		100 %	Мероприятия включены в планы воспитательной работы	Классные руководители, воспитатели	Классные руководители
3. Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно		Доля обучающихся, участвующих в СПТ 90 % и выше	Отчёт о проведении СПТ	Педагоги-психологи	Педагоги-психологи
4. Поиск соорганизаторов и партнёров: психологические центры и специалистов, некоммерческие организации, молодёжные центры и клубы. Создание и реализация плана мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.	До 01.09.26 До 01.06.27		1 1	Договор План мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог.	Заместитель директора по УВР

5. Проведение анкетирования родителей и детей «Удовлетворённость школьной жизнью»	Ежегодно, 1 раз в год		4	Справка по результатам анкетирования	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Цифровая образовательная среда»						
1.Регистрация обучающихся в системе ФГИС «Моя школа».	До 31.12.25		80% обучающихся	Отчет о регистрации	Классные руководители	Администратор ФГИС «Моя школа»
2.Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.	Педагоги до 31.05.25		1	Справка	Администратор ФГИС «Моя школа»	Администратор ФГИС «Моя школа»
	Обучающиеся до 31.12.25		1	Справка	Администратор ФГИС «Моя школа»	Администратор ФГИС «Моя школа»
3.Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	До 31.10.27		До 60% педагогов прошли курсовую подготовку	Удостоверения о повышении квалификации	Директор	Директор
4.Проведение педагогического совета, методических семинаров, практических консультаций, для педагогов по использованию сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя	До 01.05.2025		1	Протокол педсовета	Директор	Директор

школа» в методической и учебно-воспитательной работе.						
5. Практическая отработка навыков работы в системе ФГИС «Моя школа» и в системе «Сферум» с обучающимися.	С 01.06.25-31.12.27		Не менее 50% обучающихся используют систему ФГИС «Моя школа» и систему «Сферум»	Анализ проведенных уроков и внеклассных занятий, анализ работы классных руководителей	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по УВР Руководители МО
6. Диагностика активности использования чата класса в системе «Сферум» в работе классных руководителей.	Ежегодно До 31.05.		100% классных руководителей используют чат класса	Справка	Руководители МО	Заместитель директора по УВР
7. Проведение круглых столов по обмену опытом в использовании сервисов ФГИС «Моя школа».	До 30.03.27		1	Материалы круглого стола	Методический совет	Заместитель директора по УВР
8. Мониторинги активности использования сервисов в ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся.	1 раз в четверть		не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа»	Справка	Администратор ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР
9. Активизация чатов родителей классов на платформе «Сферум».	До 01.09.25		100% классов имеют чат родителей	Чаты	Классные руководители	Руководитель МО классных руководителей
10. Проведение родительских собраний по вопросам внедрения элементов цифровой школы через	До 30.05.25		100%	Протоколы родительских собраний 1-12	Классные руководители	Руководитель МО классных руководителей

систему ФГИС «Моя школа», использования платформы «Сферум» для общения родителей и педагогов.				классов		
11. Приобретение современного ИТ-оборудования.	До 31.10.27		Наличие оборудования	Мониторинг соответствия технической оснащенности школы	Заместитель директора по АХР	Директор